

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**السؤال الأول: (03 نقاط)**

يضطلع رئيس الجمهورية بعدة سلطات. قَدِّم مثلا عنها في المجالات التالية:

- 1) السَّطَّة الأمنية.
- 2) السَّطَّة التنظيمية.
- 3) سلطة التعيين.

**السؤال الثاني: (03 نقاط)**

للتكنولوجيا آثار إيجابية وأخرى سلبية. وضح ذلك بثلاثة أمثلة لكل منهما.

**السؤال الثالث: (06 نقاط)**

تضمّنت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجموعة من حقوق الأفراد وحرّياتهم.

1) متى صدر هذا الإعلان؟

2) إليك مجموعة من الحقوق. صنّفها وفقا للجدول الموالي:

- المساواة أمام القانون - حق العمل - اللجوء إلى القضاء - الحق في التعليم - حماية الأسرة - المشاركة في الانتخابات - حق الحياة - التمتع بجنسية - الضمان الاجتماعي - حق الملكية.

حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية	حقوق مدنية وسياسية

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

في حوار بين شخصين، رأى أحدهما أن الدستور الجزائري يحدد حقوق المواطن بينما يؤكد الآخر أنه لا يتضمن إلا الواجبات.

### السندات:

السند 01: " إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب..."

من ديباجة دستور 1996 م

السند 02: " لا يعذر بجهل القانون، يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية. "  
المادة 60 من الدستور الجزائري

السند 03: " على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنية. "  
المادة 62 من الدستور الجزائري

### التعليمة:

اعتمادا على السندات المعطاة ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، تبين فيها رأيك مبرزا أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03 ن	01	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b></p> <p><b>الجواب الأول: (03 نقاط)</b></p> <p><u>تقديم مثالا عن سلطات رئيس الجمهورية في المجالات التالية:</u></p> <p><b>(1) السلطة الأمنية:</b></p> <p>اتخاذ التدابير المناسبة والإجراءات الكفيلة بدرء الخطر للحفاظ على النظام العام من خلال إعلان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حالة الطوارئ.</li> <li>- حالة الحصار.</li> <li>- الحالة الاستثنائية.</li> </ul> <p><b>(2) السلطة التنظيمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوقيع على المراسيم الرئاسية.</li> </ul> <p><b>(3) سلطة التعيين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعيين الوزير الأول (رئيس الحكومة)</li> <li>- تعيين أعضاء الحكومة (الوزراء).</li> <li>- تعيين ثلث أعضاء مجلس الأمة.</li> <li>- تعيين السفراء والمبعوثين فوق العادة.</li> <li>- تعيين الولاة، القضاة، محافظ البنك ومسؤولي أجهزة الأمن ...</li> </ul>
	01	<p><b>الجواب الثاني: (03 نقاط)</b></p> <p><b>(1) الآثار الإيجابية للتكنولوجيا:</b> (يقدم المتعلم ثلاث إيجابيات)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سهولة وسرعة تبادل المعلومات واكتساب المعارف في شتى المجالات.</li> <li>- اختصار المسافات، والتقريب بين الأفراد والمجتمعات.</li> <li>- التحسين المتواصل لوسائل وطرق الإنتاج.</li> <li>- رفع المستوى المعيشي والصحي للإنسان.</li> <li>- اكتشاف مصادر جديدة للطاقة غير الملوثة.</li> </ul>
	01	
01,50 ن	0,50 0,50 0,50	

العلامة		عناصر الإجابة											
مجموع	مجزأة												
01,50 ن	0,50	<p>(2) <u>الآثار السلبية للتكنولوجيا:</u> (يقدم المتعلم ثلاث سلبيات)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار البطالة بسبب إحلال الآلة محل الإنسان.</li> <li>- تلوث البيئة والإخلال بتوازنها.</li> <li>- استنزاف الثروات الطبيعية.</li> <li>- استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سلمية.</li> <li>- احتكار البلدان المتقدمة للتكنولوجيا.</li> </ul>											
	0,50												
	0,50												
06 ن	01 ن	<p><b>الجواب الثاني: (06 نقاط)</b></p> <p>(1) تاريخ صدور الإعلان العالمي لحقوق الانسان: 10 ديسمبر 1948م</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ملاحظة : ضرورة ذكر التاريخ كاملا : اليوم ، الشهر ، السنة .</p> </div>											
	0,50x 10	<p>(2) <u>تصنيف الحقوق في الجدول:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>حقوق مدنية وسياسية</th> <th>حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المساواة أمام القانون.</td> <td>- حق العمل.</td> </tr> <tr> <td>- اللجوء إلى القضاء.</td> <td>- الحق في التعليم.</td> </tr> <tr> <td>- المشاركة في الانتخابات.</td> <td>- حماية الأسرة.</td> </tr> <tr> <td>- حق الحياة.</td> <td>- الضمان الاجتماعي.</td> </tr> <tr> <td>- التمتع بجنسية.</td> <td>- حق الملكية.</td> </tr> </tbody> </table>	حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية	- المساواة أمام القانون.	- حق العمل.	- اللجوء إلى القضاء.	- الحق في التعليم.	- المشاركة في الانتخابات.	- حماية الأسرة.	- حق الحياة.	- الضمان الاجتماعي.	- التمتع بجنسية.
حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية												
- المساواة أمام القانون.	- حق العمل.												
- اللجوء إلى القضاء.	- الحق في التعليم.												
- المشاركة في الانتخابات.	- حماية الأسرة.												
- حق الحياة.	- الضمان الاجتماعي.												
- التمتع بجنسية.	- حق الملكية.												

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016

اختبار في مادة : التربية المدنية المدة : ساعة واحدة

العلامة		عناصر الإجابة					
مجموع	مجزأة						
		توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن			
02	02	01,50	01	00	- الالتزام بالتعليمية: كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور.	الملائمة مع الوضعية	
04	04	03,50	01,50	00	- التوظيف السليم والمنهجي لمفاهيم ومصطلحات المادة: ~ تحديد على الأقل أربعة حقوق وأربعة واجبات مما تضمنه الدستور. ~ ابراز أهمية الدستور مثل: - يبين نظام الحكم. - ينظم عمل السلطات ... - يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ... ~ يوضح واجب المواطن نحو الدستور مثل: الاطلاع عليه، احترامه، العمل به وحمايته ...	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
01	01	0,75	0,25	00	- احترام منهجية كتابة فقرة (مقدمة، عرض، خاتمة) - التسلسل المنطقي للمنتوج وعدم التناقض. - التكامل بين الأفكار، التحليل، التعليق، الاستنتاج ...	التناسق و الانسجام	
01	01	0,75	0,25	00	- المقروئية، عدم التشطيب، سلامة اللغة، علامات الوقف، الدقة والوضوح.	الاتقان والتمايز	